

學生公民權利Q&A

進步教師同盟

2019.08

1	問	學校可否制訂校規禁止罷課，把學生罷課視作違規，懲罰學生？
	答	學校是有權制訂校規的，但這權力不能違反專業、凌駕法律或超出行政需要。 罷課是政治行動，學校有責任教導學生決定行動前須深思熟慮，並得家長同意。 以校規打壓罷課學生，是以強權欺壓弱者的不良示範，既錯失教導學生行使公民權利、培育正確價值觀的機會，更屬於一種「誰有權、誰就正確」的強暴行徑，是違反教育專業原則的。
2	問	我不罷課，但在襟頭扣上白絲帶，以示我對「五大訴求」的堅持，可以嗎？會否因校服違規被罰？
	答	一般情況下，學生的確須遵守學校對校服的規定，不過，任何校規也應容許合理的例外。 六月以來反修例爭議仍未平息，元朗黑夜等懷疑警黑勾結，警察涉嫌濫用武力、插臧、假扮示威者挑起事端等等仍未查明，公義不能彰顯，學生以象徵物表達其訴求或思想，並不妨礙學校秩序，理應得到尊重。 學校以違反校服規定為由懲罰學生，並不恰當，已有國外法庭判例，指類似做法屬侵犯學生人權。
3	問	參加罷課後，我們會被扣減出席率、影響操行甚至扣分嗎？
	答	國外已有法庭判例指出，學生行使公民權利且沒有妨礙學校秩序，學校若為此懲罰學生，屬侵犯他們的人權。不過，教師必須如實記錄學生上課資料，如實作出評估。 例如，學生罷課離校集會，並已得家長同意，當然不算出席學校上課，但不應被視為曠課；學生因沒上課以致學業退步的話，教師有責任記錄成績，但不應額外扣分；經深思熟慮後參與罷課，不應有損操行評估，反之，教師理應考慮學生的公民意識和質素。
4	問	我想在學校設置「連儂牆」，讓我們表達訴求，也讓同學了解事件，可以嗎？
	答	表達訴求屬言論及思想自由，讓同學了解事件屬學習活動，可逐一分析。學生是公民，享有公民權利，包括言論自由，但行使權利時，不能侵犯他人的權利，不應妨礙學校的秩序，例如，連儂牆應接受張貼不同意見，不應遮蓋其他正常訊息等。

		設置連儂牆作為學習機會向同學提供資訊，有關資訊務須均衡而充份，偏頗的資訊有害學習，並不符合教育原則。
5	問	我學校的辦學團體是親政府的，校董、校長和老師中，都有人曾明確支持修訂《逃犯條例》，我在學校表達反修例，會受到不利對待嗎？
	答	無論師長有甚麼個人政治立場，他們都不應(亦希望不會)把他們的立場強加於學生的，「愛國學校」的師長也應遵守這個不灌輸的原則。同理，反對修例的師長一樣不應把自己的立場強加給學生。 最大的恐懼就是恐懼本身。學生不必揣摩或迎合師長的立場，遇有懷疑不利對待，學生有權查詢、辯論的，如查明屬實，則是侵犯學生人權，違反教育專業的。
6	問	我們想參加罷課，可以要求老師安排補課，發給我們筆記資料，甚至重考嗎？
	答	同學以罷課為政治行動前，應深思熟慮，例如衡量要付出的代價，包括可能要加倍努力以追回應有的學習進度等等。 如時間容許或其他因素許可，補發筆記資料、安排補課等應是可行的，也屬教師職責之一。 要是特別安排測驗或考試，則相信較為困難，甚至涉及公平等問題。教師本其專業，務求如實評改，只有這樣，學生才能得到準確的回饋以便改進。
7	問	我們班會通過在課室窗外或壁報上掛出「光復香港」的大型橫額，學校有權不批准嗎？
	答	在學校範圍內任何地方懸掛橫額，當然須徵得師長批准，師長有責在同學言論自由和學校秩序(包括學生安全)之間取得平衡。 舉例說，如果師長有理由相信其他同學會攀爬到高處扯下這橫額，又或者有同學同樣把大型「我愛中國」或「反對港獨」的橫額掛上，而這些行為也將為校園秩序製造一定的騷亂，甚至影響學生安全，那麼，師長是有理由不批准掛橫額的。
8	問	我想在通識學會的告示板上介紹「光復香港，時代革命」的口號，但有同學聲言會撕毀這些資料，我應怎樣做？
	答	在學校的告示板上張貼資料，理應有一定程序，只要通過既定程序，內容又無虛假或不當訊息，張貼便屬合規，同學自行撕毀便是違規的。 其實，反對上述口號的同學，應該先理解口號的意思，如有不同意，大可撰文反對，學校也有責任貼出反對的意見。這樣促進交流還有學習意義。撕毀或覆蓋他人的資料，形同干犯他人的言論自由。
9	問	有同學老是在IG和FB的群組傳出很多暴力相片，又罵警察，又罵暴徒，我知道同學之中爸爸做警察，也有哥哥、姊姊去示威的，我可以怎樣阻止那位傳相片的同學？

	答	<p>同學之間在社交媒體發言，或在校內校外和同學相處，都應互相尊重，照顧他人感受。故意挑釁或羞辱同學，其實和欺凌無異，無論是否因反修例風波而起，都不應該，感到難受的同學應向師長求助。</p> <p>香港雖然沒有法例禁止仇恨言論，但學校絕不容許散佈仇恨或欺凌，那不是言論自由，而是濫用言論自由。有人說，濫用言論自由其實是對言論自由最大的傷害。</p>
10	問	我可以在學校呼籲同學罷課嗎？為甚麼大部份同學罷課，但教師仍要上課？
	答	<p>學校有責任維持秩序，提供安全環境予學生學習。如果沒有證據或跡象顯示罷課呼籲會影響秩序或製造混亂，則學校理應容許這些呼籲，例如設特定時段讓同學講解，當然也要容許反對罷課的同學呼籲才對。</p> <p>教師教學及輔導同學成長，是不論其個人或家庭的政​​治主張、職業等背景的，如果有同學想上課，不罷課，即使是少數，教師仍應繼續上課的。</p>